

M uu_uu	MOR S2_12
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zrównoważona ochrona przed chwastami Sustainable weed management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia drugiego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	Pierwszy
Semestr dla kierunku	Pierwszy
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 Kontaktowe 1,5 / niekontaktowe 1,5
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Andrzej Borowy
Jednostka oferująca moduł	Katedra Nasiennictwa i Szkółkarstwa Ogrodniczego
Osoby prowadzące zajęcia	Prof. dr hab. Andrzej Borowy
Cel modułu	Zapoznanie studenta z ochroną roślin uprawnych przed chwastami, zgodnie z zasadami obowiązującymi w systemie rolnictwa zrównoważonego.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Rola chwastów w agrocenozie, wpływ na organizmy szkodliwe i pożyteczne. Znaczenie płodozmianu, zmianowania i ściółkowania gleby w ochronie upraw przed chwastami. Charakterystyka gatunków z rodziny Brassicaceae, Fabaceae i Poaceae jako roślin okrywowych. Wykorzystanie zjawiska fotoblastyzmu i allelopatii do regulowania stanu zachwaszczenia pola. Najnowsze narzędzia stosowane do niszczenia chwastów. Wady i zalety metody termicznej (wypalanie, para wodna). Herbicydy polecane w zrównoważonej ochronie przed chwastami. Uodpornianie się chwastów na herbicydy i praktyczne znaczenie tego zjawiska. Dotychczasowe osiągnięcia i perspektywy stosowania biologicznej metody ochrony przed chwastami. Omówienie zrównoważonych programów ochrony wybranych gatunków roślin uprawnych przed chwastami.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Aldrich J., 1997. Ekologia chwastów w roślinach uprawnych. „Solpress”, Opole, pp. 461. Praczyk T., Skrzypczak G., 2004. Herbicydy. PWRiL, Poznań, pp. 274. Woźnica Z., 2008. Herbologia. PWRiL, Poznań, pp. 430. Naylor R. E. L. (ed.), 2002. Weed Management Handbook. Blackwell Publishing, Oxford, pp. 423. Singh H. P., Batish D. R., Kohli R. K., 2006. Sustainable Weed Management. Food Products Press, New York, pp. 892.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji ilustrowanych przezroczami. Ćwiczenia w formie dyskusji przygotowującej studenta do opracowania projektu programu zrównoważonej ochrony dowolnego gatunku rośliny uprawnej przed chwastami.